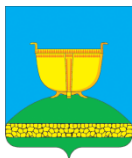


Министерство образования и науки
Республики Татарстан

Муниципальное образовательное учреждение
«КУРКАЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

422730, жд рзд Куркачи
ул.Строителей, 5
тел. (84365)71-109

E-mail: kurkashischool@rambler.ru
ИНН / КПП 1616009186 / 161601001



Татарстан Республикасы
Мэгариф һәм фән министрлыгы

Муниципаль белем бирү учреждениесе
«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БИЕКТАУ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
КОРКАЧЫК ГОМУМИ УРТА
БЕЛЕМ БИРҮ МЭКТӘБЕ»

422730, Коркачык тимер юл разъезды
Тозучеләр урамы, 5
тел. (84365)71-109

E-mail: kurkashischool@rambler.ru
ИНН / КПП 1616009186 / 161601001

**Отчёт о реализации 1 этапа Программы антирисковых мер
по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся»
в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам,
показывающим низкие образовательные результаты обучающихся, 500+**

По результатам анализа контекстных данных по МБОУ «Куркачинская СОШ» был составлен рисковый профиль школы. Фактор риска «Низкая учебная мотивация обучающихся» имела высокую значимость фактора. Из трех параметров два параметра школой определены для работы в рамках проекта 500+:

- учет индивидуальных возможностей в учебном процессе – 53 балла (из 100)
- уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся) – 59 баллов (из 100)

В рамках реализации Концепции развития школы и Среднесрочной программы развития школы на 2021 год разработана программа антирисковых мер по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся», основная цель которой создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискового профиля через повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации учащихся.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
- создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями путем создания на уроке и во внеурочной деятельности ситуации успеха;
- принять меры, направленные на повышение успеваемости;
- организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.

На 1 этапе реализации программы антирисковых мер в период марта-мая 2021 года проведена следующая работа.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Отметка о проведении	Отметка об исполнении
1	Совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости	Заместитель директора по УР	Март-апрель 2021	Совещание при директоре	Проведено обсуждение возможных причин, влияющих на школьную мотивацию http://surl.li/ajrrr
2	Семинар-практикум «Причины низкой учебной мотивации»	Заместитель директора по УР	Апрель, 2021	Семинар-практикум	Проведен анализ низкой учебной мотивации учащихся. Намечены пути преодоления рискового профиля. http://surl.li/ajrrt
3	Педсовет:	Куратор	Апрель,	Педсовет	Для успешной реализации педагогического

	«Педагогическое сотрудничество – важнейшее условие эффективности образовательного процесса»	школы/ директор МБОУ «Бирюлинская СОШ»	2021		взаимодействия стремиться формировать положительную мотивацию обучения, создавать психологическую обстановку коллективного, познавательного поиска. С этой целью шире использовать исследовательские, проблемные методы преподавания, интерактивные формы обучения. https://clck.ru/Y8fPv https://edu.tatar.ru/v_gora/kurkachi/sch/read-news/2731802 http://surl.li/ajrsc
4	Практикумы, повышающие учебную мотивацию в рамках «Предметных недель»	Руководители ШМО	Апрель, 2021г	График открытых уроков в рамках предметной недели	http://surl.li/ajrsc
5	Всероссийские открытые профориентационные уроки в режиме интернет трансляции на портале «ПроеКТОриЯ»	Заместитель директора по ВР	В теч года	Организация учащихся во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»	Охват учащихся 8-11 классов составил 100% http://surl.li/ajrse
6	Проведение анализа диагностики учебной мотивации в параллели 4-8 классов	Заместитель директора по УР	Май 2021	Аналитическая справка по итогам диагностики уровня учебной мотивации	Учащиеся 4-8 классов. выявлена «группа риска» из числа учащихся с низкой учебной мотивацией http://surl.li/ajrsf
7	Стимулирование учащихся и педагогических работников похвальными грамотами	Директор школы, заместители директора	Апрель-май, 2021	Вручение грамот на торжественной линейке	Учащиеся награждаются за успехи в учебе, общественной жизни школы, района https://vk.com/id311409680?w=wall311409680_862%2F https://vk.com/id311409680?w=wall311409680_857%2F https://vk.com/id311409680?w=wall311409680_821%2F

					https://vk.com/id311409680?w=wall311409680_820%2Fall https://vk.com/id311409680?w=wall311409680_819%2Fall
--	--	--	--	--	--

**Базовый перечень показателей результативности
1 этапа (март-август, 2021 год)**

Показатель	Исполнение
проведена диагностика учебной мотивации школьников; выявлена группа учащихся, испытывающих дезадаптацию в школьной среде	Охват учащихся: 4-8 классы – 100%. Выявлена низкая учебная мотивация. Запланированы мероприятия, направленные на повышение учебной мотивации
75% учителей школы включены в активную деятельность методической сети школ район. 100% педагогов, демонстрирующие в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.	50% учителей от общего числа приняли участие в мероприятиях по обмену опытом. 87% педагогических работников имеют и постоянно пополняют методическими материалами свои персональные сайты.
Организована работа по профессиональной навигации посредством участия во Всероссийских открытых уроках	Учащиеся 8-11 классов (100 %) приняли участие в работе по профессиональной навигации посредством Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»

Заключение

Куратор Медведева Нина Григорьевна и педагогический коллектив МБОУ «Бирюлинская СОШ» работают в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Куркачинская СОШ». Муниципальный координатор - заместитель начальника отдела образования МКУ "Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района", Яруллина Миляуша Рашитовна, осуществляет контроль за сроками исполнения и мероприятиями по разработке документов, контролирует процесс вхождения школы в региональные программы развития на муниципальном уровне. В процессе работы стало понятно, что педагоги используют на своих уроках методы, направленные на мотивацию школьников, но применяют их избирательно. Результаты психологической диагностики не используются педагогами в своей работе с учащимися во время уроков.

Можно выделить следующие позитивные факторы в формировании учебной мотивации школьников:

1. Формы и содержание методической поддержки учителей на хорошем уровне, связаны с индивидуальными или командными проблемами, присутствует акцент

на современные подходы к модернизации содержания и технологий обучения и воспитания.

2. Среда профессионального общения не ограничена своей образовательной организацией и муниципальным районом, используются возможности передовых практик.

Директор школы



Р.Р. Шайдуллин